

Jahresbericht 2022-23

Schulleitungsteam



Foto Martin Sax

Sabine Ettle, Zyklus 1
Judith Murer, Zyklus 2
Micha Heimler Zyklus 3, Gesamtschulleitung

September 2023

Jahresbericht 2022-23

I. Statistische Angaben	3
Schülerzahlen	3
II. Personelles	4
1 Einführung der neuen Lehrpersonen	4
2 Personalführung durch SL	4
2.1 Unterrichtsbesuch durch die Schulleitung	4
2.2 Personalgespräche	4
3 Dienstjubiläen	4
4 Schulanlässe	4
4.1 Elternbildung für den Zyklus 2: "Sichere Eltern – starke Kinder"	4
5 Dispensen – längere Absenzen Lehrpersonen 2020/21	4
6 Mutationen	4
6.1 Austritte per 31.07.2022	4
6.2 Eintritte aufs Schuljahr 2022-23	5
III. Schulnetzwerke	5
1 Praktikumsschule der PH Luzern	5
2 Partnerschulen	5
IV. Jahresprogramm 2021/22	5
A Gelebte Praxis	5
1. Schülerinnen und Schüler	5
2. Lehrpersonen	6
3. Team	6
4. Schule – Schulleitung	6
5. Gemeinde	7
B Entwicklungsfelder	7
1. Schülerinnen und Schüler	7
2. Lehrpersonen	8
3. Team	8
4. Schule und Schulleitung	10
Anhänge:	Fehler! Textmarke nicht definiert.
DaZ Bericht Schuljahr 2021/2022 – Ursi Vanoli	Fehler! Textmarke nicht definiert.
DaZ Jahresbericht SJ 2021 22 – Beatrice Käslin	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Schlussbericht zur Leseförderung im Schuljahr 2021/2022 – Vreni Murer	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Tätigkeitsbericht Fachperson „Krisen“ SJ 2021/22 – Patrick Walker	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Jahresbericht Bericht SHP	Fehler! Textmarke nicht definiert.

I. Statistische Angaben

Für die Bildungsstatistik liefern alle Schulen Nidwaldens per Stichtag 15. September jeweils ihre Angaben beim Amt für Volksschulen ab. Die folgenden Daten beziehen sich auf die Publikationen der Bildungsdirektion.

Schülerzahlen

Schuljahr	KG	Klassen	Primar	Klassen	ORS	Klassen	Total	Mittelschule
2016-17	77	4	207	12	74	5	358	19
2017-18	76	4	221	12	78	6	375	19
2018-19	66	4	224	12	86	6	376	24
2019-20	64	4	225	12	88	6	377	21
2020-21	68	4	231	12	86	6	385	18
2021-22	70	4	232	12	82	6	384	19

Schuljahr	Kindergartenkinder	Besuch freiwilliger Kindergarten
2016-17	77	87%
2017-18	76	100%
2018-19	66	91%
2019-20	64	96%
2020-21	68	97%
2021-22	70	100%

Schüler an auswärtigen Schulen

an die die Schule Beckenried Beiträge bezahlt:

	BgF Ski Hergiswil	Schule Emmetten
2016-17	1	7
2017-18	1	7
2018-19	1	6
2019-20	3	5
2020-21	2	5
2021-22	2	4

Anzahl Volksschul-Lehrpersonen (Voll- und Teilzeit)

2015-16	42
2016-17	43
2017-18	45
2018-19	44
2019-20	44
2020-21	45
2021-22	45

II.

III. Personelles

1 Einführung der neuen Lehrpersonen

Da lediglich zwei Lehrpersonen neu an der Schule Beckenried mit ihrer Unterrichtstätigkeit beginnen, wurde auf eine gemeinsame Einführungsveranstaltung verzichtet. Die Einweisung verlief bilateral und zyklusunabhängig.

2 Personalführung durch SL

Zu den Unterrichtsbesuchen und den Personalgesprächen erstellt die Schulleitung einen internen Bericht zu Händen der Schulkommission.

2.1 Unterrichtsbesuch durch die Schulleitung

Im ersten Semester wurden wiederum alle Klassen- und Fachlehrpersonen durch die Schulleitungsmitglieder im Unterricht besucht. Im Dezember führte jedes Schulleitungsmitglied persönliche Rückmeldungsgespräche.

2.2 Personalgespräche

Im 2. Semester findet jährlich das Standort- und Perspektivengespräch mit allen Lehrpersonen der Schule statt. Die übrigen Personalgespräche mit den Angestellten der Schule haben im Juli 2023 stattgefunden.

3 Dienstjubiläen

25 Jahre	Micha Heimler	Schulleitung
20 Jahre	Patrick Walker	Primarschule
20 Jahre	Christoph Inderkum	SHP Primar
10 Jahre	Patrizia Achermann	Primarschule
10 Jahre	Sandra Gander	Kindergarten Primar
10 Jahre	Benno Maurer	SHP Primar

4 Schulanlässe

Verschiedene Schulanlässe sind an der Schule Beckenried institutionalisiert und ermöglichen unter allen Beteiligten einen guten Kontakt und regen Austausch miteinander.

4.1 Elternbildung für den Zyklus 1: "Sichere Eltern - starke Kinder"

Am 12. Januar, 26. Januar sowie am 09. Februar 2023 fand die Kursreihe "Sichere Eltern - starke Kinder" für den Zyklus 1 statt. Er wurde erneut von Silvia Brunner geleitet werden. Es haben fünf Eltern daran teilgenommen.

5 Dispensen – längere Absenzen Lehrpersonen 2022/23

Aline Bissig (ehem. Arnold)	Mutterschaft	Stellvertretung: Simon Dittli
Nicole Riedweg	Krankheit	Stellvertretung: Seraina Furger u. a.

6 Mutationen

6.1 Austritte per 31.07.2023

Vreni Murer	Fachlehrperson Zyklus 1
Jana Näpflin	Klassenlehrperson Zyklus 1
Nicole Riedweg	Klassenlehrperson Zyklus 3
Sandy Schuler	Klassenlehrperson Zyklus 3
Pia Schaller	Schulzahnpflege

Martina Würsch	Lernstudio
Silvia Staub	SHP IS Kanton
Sina Mühlethaler	Assistenz Sprachförderung

6.2 Eintritte aufs Schuljahr 2022-23

Linda Wunderle	Klassenlehrperson KG blau
Stephanie Pfister	Schulzahnpflege
Paula Ambauen	Lernstudio
Simona Odermatt	Logopädin
Franz Müller	Klassenlehrperson Zyklus 3
Seraina Furger	Fachlehrperson Zyklus 3
Hannes Jodar	Fachlehrperson Zyklus 3

IV. Schulnetzwerke

1 Praktikumsschule der PH Luzern

Seit 1. August 2013 ist die Schule Beckenried offiziell Praktikumsschule der Pädagogischen Hochschule Luzern (PH Luzern). Die beiden Schulen arbeiten in der berufspraktischen Ausbildung sowie der Entwicklung und/oder Durchführung von Projekten der Studierenden der PH Luzern zusammen. Als Gegenleistung bietet die PH Luzern Weiterbildungen für Schulhausteams sowie die Aus- und Weiterbildung der Praxislehrpersonen an.

2 Partnerschulen

Neben weiteren Partnerschaften wurde im letzten Schuljahr speziell die Zusammenarbeit der Seegemeinden (Ennetbürgen, Buochs, Beckenried und Emmetten) gefördert. Der Verbund tauschte sich in strategischen Fragen aus, beim Treffen nahmen jeweils die Gesamtschulleitenden und die Schulkommissionspräsidenten teil.

V. Jahresprogramm 2022/23

A Gelebte Praxis

1. Schülerinnen und Schüler

- **SuS-Partizipation**

In allen Stufen hatten die Lernenden Gelegenheit während Projektwochen ihren eigenen Interessen nachzugehen. Die MS2 hat in ihren Spezialwochen an ihren Musicals und Lipdabs gearbeitet.

Der Schülerrat Primar tagte in diesem SJ neun Mal. Stephanie Businger und Patrick Walker begleiten den Rat. Zudem fanden 3 Vollversammlungen zu den Themen Zusammenleben und Toleranz statt.

Der Schülerrat ORS traf sich unter der Leitung von Nicole Riedweg in verschiedenen Gruppen und Projektthemen.

In den Klassen der Primarschule werden die Klassenräte regelmässig gepflegt, in der ORS findet eine regelmässige Mitsprache im Fach Lebenskunde statt.

Die Schülerpartizipation im Unterstufenschulhaus wird seit August 2022 kontinuierlich aufgebaut. Im Kindergarten wird der Schwerpunkt daraufgelegt, eine eigene Meinung zu bilden und diese auch zu formulieren, sowie den Wortschatz aufzubauen im Bereich von Gefühlen. Ganz wichtig und nicht selbstverständlich, ist auch der Erwerb der Fähigkeit einander zuhören zu können. In der 1. und 2.

Klasse werden diese Grundformen ausgebaut und vertieft, zudem dürfen die Kinder vermehrt kleine Projekte selbstständig organisieren und durchführen. Das Ziel ist, dass alle Kinder Ende 2. Klasse wissen, was ein Klassenrat ist.

- **Gewaltprävention**

Der Chili Einführungskurs wird vom SRK leider nicht mehr angeboten. Die Weiterführung von Chili wird von der SL gehütet. Die UT-Sitzung zur Planung hat stattgefunden.

- **ICT**

Der Medienkurs für die 5.Klass-Kinder "Chatten, liken, posten" hat stattgefunden.

2. Lehrpersonen

- **Kooperatives Lernen**

Die neuen LP wurden eingeführt, eine Planungs- und Auswertungssitzung im UT hat stattgefunden. Die Multis der einzelnen Stufen werden sich im Herbst 2024 erneut mit der SL austauschen.

- **LWB**

Die meisten Weiterbildungskurse konnten durchgeführt werden.

3. Team

- **Sperrzeit SCHILW**

In diesem SJ standen den UT 22 Sperrzeiten zur gemeinsamen Zusammenarbeit zur Verfügung.

- **Jahresplanung**

Die Jahresplanung mit den entsprechenden Aufträgen in die UT erhielten alle LP anlässlich des Arbeitstages in den Sommerferien. Die Zusammenarbeit in den einzelnen UT findet unterschiedlich aber überall statt.

Das Jahresmotto "zum Glück" wurde in den Schulhäusern sichtbar gemacht, im Unterricht unterschiedlich aber mindestens in den von der SL geplanten Glückswochen umgesetzt. Jede Klasse hat ausserdem jemand anderen in diesem SJ "beglückt".

- **Unterrichtsmaterial**

Während den Fasnachtsferien wurden alle Dokumente vom gemeinsamen Laufwerk V ins One Drive migriert.

4. Schule – Schulleitung

- **MAG**

Die SL führte mit allen LP ein MAG oder ein Befindlichkeitsgespräch durch. Bestehende Ziele wurden überprüft, neue Ziele festgelegt. Die Work-Life-Balance ist bei jedem Gespräch Thema.

- **Jahresplanung Berichterstattung**

Der vorliegende Bericht legt Rechenschaft über die Zielerreichung ab.

- **Kommunikation**

Die Elternkommunikations-Plattform "KLAPP" hat sich etabliert. Der Austausch zwischen Schule und Elternhaus konnte so effizienter gestaltet werden.

- **Gesamtschulanlässe**

Schön, dass in diesem SJ alle geplanten Schulanlässe stattfinden konnten: Schulstart und Schülerfussballturnier im August 2022, Partnerklassenanlass im Herbst 2022, Schulfasnacht in den einzelnen Stufen, der Schneesporttag, der Instrumentenparcours und das Schulhauskonzert im Frühling 2023. Die Musikschule überraschte uns auch in diesem SJ mit einem coolen Pausenplatzkonzert im Mai 2023.

- **Elternarbeit**

Die Elternabende der einzelnen Klassen / Stufen haben stattgefunden. Kontakte wurden zusätzlich per Telefon/Mail individuell gepflegt. Der Einschulungselternabend für die zukünftigen KG Eltern, sowie der Übertritts-Elternabend fanden ebenso statt. Die Stufenleitungen und die zuständigen Mitglieder der SK waren an den Elternabenden präsent.

- **Digitalisierung**

In diesem SJ haben mehrere Treffen zwischen den IT Verantwortlichen und der SL stattgefunden. Dies war wichtig, zumal das vergangene SJ geprägt war von digitalen Umstellungen und Neuanschaffungen.

5. Gemeinde

- **Integration**

Die Integration von Kindern mit besonderen Bedürfnissen nimmt ein beträchtlicher Stellenwert an unserer Schule ein. So betreuen wir in allen Zyklen Kinder mit sprachlichen, intellektuellen Besonderheiten oder auffälligem Verhalten. Die zusätzlichen personellen Ressourcen in Form von SHP Lektionen oder Klassenassistenzen sind bei allen Beteiligten hoch willkommen, sinnvoll und notwendig, um einen geregelten Unterricht für alle Lernenden sicherstellen zu können.

- **Controlling**

Die SK hat das Jahresprogramm fürs SJ 23/24 genehmigt.

- **Kommunikation**

Der Informationsaustausch erfolgt regelmässig und ist aufgrund der Neubesetzung der Stelle des Gemeindeschreibers auch intensiv gepflegt worden.

- **Budget**

Obwohl die Budget-Genauigkeit im Bereich Bildung hoch ist, kam es zu einigen ungeplanten Mehrausgaben, welche sich aber alle im üblichen Rahmen befanden.

B Entwicklungsfelder

1. Schülerinnen und Schüler

- **SuS-Partizipation / SOLE**

Siehe Seite 5 unten!

- **Kompetenzentwicklung ICT**

Mit eigenen Schülergeräten ab der 5. Klasse wird ein individualisierter Unterricht digital möglich.

2. Lehrpersonen

- **Guter Unterricht: Jahresthema Glück**

Jede Klasse setzte sich intensiv (mindestens einmal pro Monat) mit dem eigenen Glück und demjenigen ihrer Umwelt auseinander.

Die Lehrpersonen befassten sich anlässlich des Arbeitstages mit dem Thema.

Jede Klasse /Stufe hatte zudem den Auftrag, jemand anders zu "beglücken". Dies geschah auf unterschiedliche Art und Weise.

- **Feedbackkultur: SuS**

Die Klassenlehrpersonen haben im Verlaufe des Schuljahres die Befindlichkeit ihrer Lernenden erfragt. Im UT wurden Inhalt, Zeitpunkt und Art der Befragung entwickelt und bestimmt. Wenn sich Handlungsfelder gezeigt haben, wurden diese gemeinsam mit der SL angegangen.

- **Feedbackkultur: Q-Arbeit**

Die Hospitationen zwischen den einzelnen Lehrpersonen wurden zwischen Oktober und Januar durchgeführt. Die Besuche erfolgten innerhalb der einzelnen Zyklen. Einzelne Lehrpersonen besuchten auch eine andere Schule.

Die Hospitationsauswertung fand im Winter anlässlich einer UT-Sitzung statt. Für die SL wurde ein kurzer Bericht erstellt.

3. Team

- **Zusammenarbeit: günstige und ungünstige Sanktionen**

Im vergangenen SJ gab es in allen Schulhäusern Situationen, in denen sich die LP und die SL überlegen mussten, welche Sanktionen auf Fehlverhalten von SuS ausgesprochen werden. Die Bemühung war gross, dies gemäss den Regeln der Neuen Autorität zu tun. Dabei kamen folgende Ansätze zum Zug:

- Präsenz
- Wiedergutmachung
- Ankündigung
- Unterstützungsnetzwerke

Schulleitung und Lehrpersonen sehen in den Formen der Neuen Autorität noch Entwicklungsfelder. Sehr oft greifen wir auf unsere bekannten Muster zurück. Es braucht Zeit und bewusstes Üben und Reflektieren, um die neuen Formen in unserem Handeln zu automatisieren. Aus diesem Grund ist es sinnvoll, auch in Zukunft Zeitgefässe für Inputs und Austauschmöglichkeiten im Sperrzeitenplan zu setzen.

- **Zusammenarbeit: Organisation Schulhäuser**

Im Juni 2023 überprüfte das Zyklus 1 Team die Garderobensituation im Unterstufenschulhaus. Grundsätzlich schätzen alle den gewonnen Lernraum in beiden oberen Stockwerken.

Folgende Faktoren werden ebenfalls positiv wahrgenommen:

- Kontaktmöglichkeiten zwischen Lernenden und Lehrpersonen kann verstärkt über die eigene Klassengrenze hinaus gepflegt werden. Damit wird das Zusammengehörigkeitsgefühl gestärkt, Lehrpersonen können sich gegenseitig unterstützen und kennen einen grossen Teil der Kinder-namen. Die Kinder lernen, sich auch auf die Hilfe und Begleitung anderer Lehrpersonen verlassen zu können.
- Die Farben der Kindergartengarderoben sind sinnvoll und geben den kleinen Kindern Orientierung.
- Die Garderobenaufsicht ist gut, wertvoll und nötig. Es kann viel Beziehungsarbeit geleistet werden und hilft geregelte Verhaltensweisen zu sichern.

- Es ist ein Vorteil, dass die Kinder der US den Schulthek im EG lassen. Auch dies spart in den Schulzimmern wertvollen Platz.

Folgende Faktoren erfordern im kommenden SJ besondere Aufmerksamkeit des Teams:

- Zu viele Kinder rennen in der Garderobe und im Treppenhaus. Darauf wollen wir gleich zu Beginn des neuen SJ besonders achten und korrektes Verhalten einfordern. Diejenige Person der US, welche Garderobenaufsicht hat, ist rechtzeitig vor Ort.
- Die Kinder tragen zu viel Sand in die Garderobe. Auch dies werden wir in den Klassen thematisieren und die Pausenaufsicht wird sich vermehrt darauf achten. Die Putzmaschine von Dario steht neben dem Sandkasten bereit.

- **Unterrichtsentwicklung: Fachaustausch**

Fremdsprachen:

Die Sprachlehrpersonen haben sich im Januar zum Austausch getroffen. Dabei wurden die Anforderungen der Lehrmittel verglichen, Unterschiede zwischen dem Zyklus 2 & 3 besprochen und Abmachungen bezüglich Lernzielen, Tests, Wörter lernen und schreiben getroffen. Der Umgang mit dem Nachteilsausgleich für LRS-Kinder und Dispensationen für Sprachfächer war zudem ein Thema.

IT:

Grundsätzlich werden alle Lerninhalte des Lehrplans im Unterricht der drei Zyklen thematisiert und die erforderlichen Kompetenzen aufgebaut. Die anwesenden Lehrpersonen tauschten ihre Schwerpunkte aus und vereinbarten Abmachungen zwischen den Stufen. In der MS2 wird das Lernprogramm "Typewrighter" als nicht befriedigend erwähnt. Da es jedoch das einzige Programm ist im Kanton, ist eine weitere Diskussion hinfällig.

- **Unterrichtsentwicklung: Didaktik / Pädagogik: Lerninsel**

Lerninsel Zyklus 2:

Die Lerninsel auf der MS1 ist neu gestartet. Der SHP bietet diese pro Klasse während einer Lektion im Gruppenzimmer an. Um genügend Ruhe für das Arbeiten zu gewähren, findet diese momentan nicht klassenübergreifend statt.

Auf der MS2 geben die Lehrpersonen je eine SHP-Lektion an die Lerninsel ab. Die Lerninsel der beiden Stufen finden aus Stundenplantechnischen Gründen an zwei verschiedenen Tagen im Zimmer vom SHP statt.

Der Austausch zwischen den 2 SHP ist gewährleistet. Sie wünschten sich, zusätzliche Lektionen für die Lerninsel zu erhalten, so dass die vier Klassenlektionen nicht "geopfert" werden müssen.

- **ICT**

Im Frühjahr 2023 wurden die Schuldaten vom hauseigenen Server in die Cloud migriert. Diese Umstellung lief weitgehend problemlos. Die Lehrpersonen erhielten alle persönliche Laptopgeräte statt wie bisher Desktopgeräte. Im Juli/August werden im Oberstufenschulhaus elektronische Wandtafeln installiert, so dass es dann in allen drei Schulhäusern die gleiche Infrastruktur hat.

4. Schule und Schulleitung

- **Operative Führung und Personalentwicklung: MAG**

Wie bei allen MAG stand die Work-Life-Balance, in diesem Jahr speziell mit Fokus auf das Jahresmotto, im Zentrum des Gesprächs. Zudem wurden die bisherigen persönlichen Entwicklungsziele evaluiert und neue Ziele definiert. Die Lehrpersonen haben sich über ihre geleisteten Weiterbildungen ausgewiesen. Ein gegenseitiges Feedback zur Zusammenarbeit wurde gegeben.

- **Operative Führung und Personalentwicklung: Unterrichtsbesuch**

Leider konnten aus technischen Gründen die geplanten Filmaufnahmen nicht stattfinden. Die Schulleitungsmitglieder besuchten alle Lehrpersonen während 1-2 Lektionen im Unterricht und gaben zu einem, im Vorfeld abgemachten Fokus, Rückmeldungen. Bei diesem Auswertungsgespräch wurden auch Wünsche und Anliegen zur künftigen Schuljahres- und Pensenplanung thematisiert.

- **Operative Führung und Personalentwicklung: Arbeitsbeginn neue SVW-Leitung**

Maya Christen hat ihre Tätigkeit in der Schuladministration am 1.2.2023 begonnen. Sie startete mit einem 40%-Pensum. Heidi Murer geht im Februar 2024 in Pension, ihren letzten Arbeitstag hat sie Ende Dezember 2023. Ab 1.1.2024 leitet Maya Christen die Schuladministration mit einem Pensum von 80%.

- **Qualitätssteuerung und interne Qualitätssicherung: Gesamtschulanlass 2025**

Im Verlaufe des Schuljahres formierte sich eine Spurgruppe, bestehend aus dem SL -Team und drei LP, welche sich zu drei Sitzungen traf. Dabei entstand ein Konzept, eine ungefähre Budgetvorstellung und erste Kontakte zu professionellen Theaterpädagoginnen und -pädagogen. Das Konzept wurde der SK und dem GR vorgestellt und von der Schule im Budget 2024 eingeplant.

- **Qualitätssteuerung und interne / externe Qualitätssicherung: SCHILW / Evaluationen**

→ Alle geplanten Weiterbildungen der Schule Beckenried haben stattgefunden.

→ Das Lernstudio wurde in seiner bisherigen Form evaluiert. Dabei wurde der Schwerpunkt auf die Befindlichkeit der unterschiedlichen Akteure (Kinder, Eltern, Leiterinnen) gelegt. Das Resultat bei Kindern und Eltern ist sehr erfreulich und birgt aus dieser Sichtweise keine Veränderungsnotwendigkeiten.

Bei den Rückmeldungen der Lernstudioleiterinnen stellten wir fest, dass sich offensichtlich nicht alle Lernenden an die abgemachten Verhaltensregeln halten. Daraufhin wurden mit den betroffenen Kindern, ihren Eltern und den Klassenlehrpersonen entsprechende Gespräche geführt und die Erwartungen seitens der SL klar formuliert. Die meisten Kinder haben im Anschluss ihr Verhalten positiv verändert. Leider kam es kurz vor den Sommerferien wegen massiv störendem Verhalten von zwei Buben zu einem Lernstudio-Ausschluss. Dieser wurde den Eltern durch die SL kommuniziert.

→ Die Ergebnisse zur externen Evaluation "Einführung Lehrplan 21" wurden in diesem SJ durch den Kanton vorgestellt.

→ Eine weitere externe Evaluation zum integrativen Schulsystem wurde vom Kanton kurzfristig angekündigt und durchgeführt. Die Ergebnisse liegen noch nicht vor.

- **Qualitätssteuerung und interne Qualitätssicherung: Elternarbeit**

→ Der Kurs "sichere Eltern - starke Kinder" wurde im Zyklus 1 durchgeführt.

→ Im Schuljahr 2022/23 haben zwei Elternforen stattgefunden. Themen waren Inhalte der Neuen Autorität und Resilienzstärkung bei Kindern und Jugendlichen.

- **Qualitätssteuerung und interne Qualitätssicherung: Digitalisierung**

Aufgrund der Umstellung von Desktop-Geräten auf Laptops für alle Lehrpersonen und die praktisch gleichzeitig stattfindende Migration von Schuldaten ins OneDrive haben mehrere Treffen zwischen Schulleitung, First und Second Level Support stattgefunden. Ausserdem ging es um die Vorbereitung für das One-to-one-Computing in der MS2 auf Schuljahresbeginn 23/24 im August 2023.

- **Schulverwaltungsleitung: Kommunikation**

Die Schulwebseite wurde im Schuljahr 2022/23 überarbeitet und wird ab September 2023 aufgeschaltet.

- **Schulverwaltungsleitung: Nachfolgeregelung**

Ab 1.2.2023 übernahm Maya Christen ein Teilpensum von 40% in der Schuladministration. Auf Beginn des Kalenderjahres 2024 (ab 1. Januar) übernimmt sie die Leitung der Schuladministration mit total 80%. Heidi Murer wird im Februar desselben Jahres pensioniert.

5. Schule und Schulleitung

Das Schuljahr 2022/23 war das erste in der neuen Legislatur 2022-2026 und brachte für die Schulkommission einige Änderungen mit sich. Neu in der Kommission Einsitz nahmen Virginia Käslin als Schulkommissionspräsidentin (Gemeinderätin Ressort Bildung), dann Vize-Schulkommissions-Präsidentin Carla Garovi (Gemeinderätin Ressort Finanzen), ebenfalls neu als Schulkommissionsmitglied kam Yves Michel (verantwortlich für den Zyklus 1) hinzu. Er ergänzte damit die beiden bisherigen Mitglieder Jacqueline Amstad (Zyklus 3) und Herbert Herger (Zyklus 2).

Beckenried, im September 2023

Schulleitungsteam